



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ПРОГРАМА

В програмните модули са заложили следните умения: креативност, лидерство, комуникация, вземане на решение, управление на времето, изграждане на доверие, управление на конфликти, преговори, въведени като термин „**меки умения**“ за успешната личност на 21 век.

Разглежданите умения се въвеждат на основата на дейности, свързани с умения за писане.

Определение за "меки умения"

"Soft skills" или "Меки умения" е термин, който се използва, за да определи черти от поведението/характера на човек: лични навици, език, начин на комуникация, управление на хора и задачи, лидерство и т.н., умения, които характеризират отношенията с други хора. Меките умения се различават от твърдите най-ясно по измеримостта си - Твърдите умения обикновено са *количествено и/или по-степенно* измерими (степен на знание на чужд език, за работа със софтуер или за строителство), докато меките умения *са наблюдаеми*, по-трудно количествено измерими и *са видими* предимно в оценка на качеството у даден човек.

/Георги Сашов Георгиев – Бизнес консултант в MBS Bulgaria&CEO at ToTheTop/

Времево разпределение на програмата:

3 часа лекторски – 180 минути (4модула по 45 минути)

3 часа групови занимания – 180 минути:

- ✓ 1.ден: 35 мин. Модул -10 мин. Групова дискусия
- ✓ 2.ден: 35 мин. Модул -10 мин. Групова дискусия
- ✓ 3.ден:80 мин.Сутрешен модул
- ✓ 3.ден:10 мин.Следобеден модул – обратна връзка

2 часа индивидуални занимания – 120 минути

- ✓ 1.ден: 25мин. Модул
- ✓ 2.ден: 25мин. Модул
- ✓ 3.ден: 15 мин.Сутрешен модул „Журиране“
- ✓ 3.ден: 55 мин.Следобеден модул „Презентиране“.

Ден 1 – 20.02.2018 г.

*Мястото на провеждане: Семинарна зала на Единен център за иновации, блок 26 Б.
(Сградата се намира зад Стопански факултет на СУ и зад (и леко встрани от) Институт по микробиология към БАН.)*

НАЧАЛО	КРАЙ	СЕСИЯ	
14:30	14:45	И. Ангелова	Въведение. Игра за опознаване. ICE-BREAKING game. Представяне на целите на обучението по Проекта;

Проект BG05M2OP001-2.009-0023, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

		програма за учебните дни	
14:45	15:30	И. Ангелова Лекция, (45 минути) примери, Презентация, демонстрация	Увод в основната тема. Умения за академично писане – Тема и цел. Анализ на аудитория, изисквания, стъпки, стандарти. Логическа структура на изложението – конкретното, образно-практически модели и понятийно-теоретичните модели.
15:30	15:50	<i>Кафе пауза с коментари</i>	
15:50	16:50	И.Ангелова Работа върху задачи В група и индивидуално (35 минути група, 25 минути индивидуална работа)	1. Специфика на изложението. 2. Логическата структура на изложението Насърчава се творчеството, но се търсят умения за отговор на указания за писане. Практика: Описателно като изложение, като убедителен разказ, като отговор на литература, като техническо писане. Предлагане на основен преглед, след което следва задълбочаване във всяка форма на писане.
16:45	16:55	Групова дискусия (10 минути)	
16:55	17:00	Завършващи думи. Указания за ден 2.	

Ден 2 – 22.02.2018 г.

Мястото на провеждане: Семинарна зала на Единен център за иновации, блок 26 Б.
(Сградата се намира зад Стопански факултет на СУ и зад (и леко встрани от) Институт по микробиология към БАН.)

НАЧАЛО	КРАЙ	СЕСИЯ	
14:30	14:45	И. Ангелова	Резюме на предишния ден, обзор на целите на програма за деня.
14:45	15:30	И. Ангелова Лекция (45 минути) , примери, Презентация – интеракция с упражнение	Научни статии – акцентира се на логика на изложението и закономерности в организацията на текста; уместност на изразните средства; корективна работа при поднасяне на научно съдържание.
15:30	15:50	<i>Кафе пауза с коментари</i>	
15:50	16:50	И. Ангелова Работа върху задачи В група и индивидуално (35 минути група, 25 минути индивидуална работа)	Логическата структура на изложението – представят се структури за създаване на убедителна аргументация, според целите и желанията на авторите. Практика: Отработват се умения за задълбочаване, критическа оценка на написаното, въвеждат се параметри за оценка и самооценка, силни и слаби

Проект BG05M2OP001-2.009-0023, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

		минути индивидуална работа)	страни. Рефлексивно писане (писане основано на ситуация), допълване на „ново“ измерение, задълбоченост на изложението, езикови средства.
16:50	17:00	Групова дискусия (10 минути)	
17:00	17:10		Заклучение, обобщение, обратна връзка от наученото. Указания за ден 3.

Ден 3 – 23.02.2018 г. (Сутрешна сесия)

*Мястото на провеждане: Семинарна зала на Единен център за иновации, блок 26 Б.
(Сградата се намира зад Стопански факултет на СУ и зад (и леко в страни от) Институт по микробиология към БАН.)*

НАЧАЛО	КРАЙ	СЕСИЯ	
09:30	09:45	И.Ангелова	Раздвижване и хигиена на ученето.Програма за деня
09:45	10:30	И.Ангелова Лекция, (45 минути) ; примери, Презентация – интеракция с упражнение	Умения за писане на научни проекти. Понятие за проект: части на проекта, логическа рамка, партньорство, как се вписва „иновацията“. Разглежда понятията успех, успешност и ефективност. Добавя профил на читателя, акцентира върху стъпки и анализ.
10:30	10:50	Кафе пауза с коментари	
10:55	12:15	И.Ангелова Работа върху задачи в група, преход към екипна работа Дискусия – прелюдия към ненасилствена комуникация в професионалното Общуване (80 минути групова работа)	Практика: Апробират се различни стратегии за писане, които, след като се свържат с личния опит и предпочитания, формират индивидуален авторски (групов или индивидуален) стил. Участниците представят за обсъждане проектните си предложения.
12:30	13:15	Кафе пауза	
13:15	13:30	Участници Роля при журиране (15	Даване на конструктивна критична оценка за компетентно изложено и добре оформено научно съдържание.

Проект BG05M2OP001-2.009-0023, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

		минути индивидуално участие)	
--	--	------------------------------------	--

Ден 3 – 23.02.2018 г. (Следобедна сесия)

НАЧАЛО	КРАЙ	СЕСИЯ	
14:00	14:45	И.Ангелова	Въпроси по свидетелствата, указания, организационни въпроси.
14:45	15:30	И.Ангелова Лекция, (45 минути); примери, Презентация, демонстрация	Умения за презентирание – сбита теория и практическото приложение на комуникативните умения (писмени и устни). Добавят се информационни технологии (възможностите на технологиите - изразни средства: цвят, таблица, графика, motion, и др.). Допълнително - етика и естетика на поведението в аудитория.
15:30	15:50	<i>Почивка</i>	
15:50	16:45	И.Ангелова Работа върху задачи (55 минути – индивидуална работа)	Изработване на презентация – 3 слайда на свободна тема. Може предварително подготвени презентации. Практика: Аprobация на поведението: модуляция, жестикуляция, стационарност, поддържане на контакт, отработване на позиция, задържане на вниманието на аудиторията, отговори при опити за атака от зала, отговор на опити за отвличане на вниманието от основна тема, преодоляване на напрежението и др..
16:45	16:55	Обратна връзка. (групова работа- 10 минути)	
16:55	17:00		Въпроси. Завършващи думи. Финал на ден 3.

Програмата е изготвена съгласно параметрите подадени в оферта №30/31.01.2018 г.

Изготвил:

И.Ангелова